

ЖИЗНЬ УНИВЕРСИТЕТА

УДК 811.161.1

DOI: 10.26907/2782-4756-2023-72-2-275-277

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ УЧЕНЫХ КАЗАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА (К ЮБИЛЕЮ ПРОФЕССОРА Ч. М. ХАРИСОВОЙ)

© Кабир Закирьянов, Зульфия Юсупова

SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL HERITAGE OF KAZAN UNIVERSITY SCIENTISTS (ON THE ANNIVERSARY OF PROF. CH. KHARISOVA)

Kabir Zakiryanov, Zulfiya Yusupova

Для цитирования: Закирьянов К. З., Юсупова З. Ф. Научно-педагогическое наследие ученых Казанского университета (К юбилею профессора Ч. М. Харисовой) // Филология и культура. Philology and Culture. 2023. №2 (72). С. 275–277. DOI: 10.26907/2782-4756-2023-72-2-275-277

Казанский университет может гордиться своими многочисленными выпускниками, которые свою судьбу связали с альма-матер, стали учеными-исследователями в разных научных областях. К ним, несомненно, относится Чулпан Мухаррамовна Харисова.

Автор более 300 научных и учебно-методических трудов, доктор педагогических наук, профессор кафедры татарского языкознания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета, Чулпан Мухаррамовна – яркий представитель ученых-лингвометодистов, педагог-наставник. Она более 40 лет посвятила воспитанию молодого поколения филологов и учителей татарского языка.

Профессор Ч. М. Харисова – ученый-просветитель, который в течение многих лет продолжает развивать методику преподавания татарского языка, бережно храня традиции ученых Казанской лингвистической (тюркологической) школы, заложенные выдающимися учеными Каюмом Насыри, М. Х. Курбангалиевым, Р. С. Газизовым, В. Н. Хангилдиным и др., и привносит новые идеи, актуальные для современного состояния татарского языка. Кроме того, Чулпан Мухаррамовна относится к ученым-билингвам, которые в равной степени могут писать научные труды на татарском и русском языках.

Как известно, во многом судьбу ученого определяют его окружение, образование, встреча с людьми, обстоятельства, стремления, жизненный выбор. Чулпан Мухаррамовна, как и многие девушки, мечтала быть филологом, преподавать татарский язык, поэтому поступила учиться на историко-филологический факультет Казанского государственного педагогического института по

специальности «Татарский язык и литература, русский язык и литература». После окончания института, в 1975 году, она вернулась в Больше-Сардыкскую среднюю школу Кукморского района Республики Татарстан и начала работать учителем русского языка и литературы.

С 1979 года научно-педагогическая деятельность Ч. М. Харисовой связана с педагогическим институтом, с кафедрой татарского языкознания, она формировалась как исследователь в окружении таких ученых, как М. З. Закиев, Р. А. Юсупов, З. М. Валиуллина, К. З. Зиннатуллина и др.

В становлении Чулпан Мухаррамовны как лингвометодиста огромную роль сыграла Л. З. Шакирова – выдающийся ученый в области методики преподавания русского языка в школе и вузе, доктор педагогических наук, профессор, талантливый педагог-наставник, воспитавший не одно поколение учеников. Встреча с Лией Закировой позволила Чулпан Мухаррамовне начать исследование в области теории и методики обучения татарскому языку как неродному. Стоит отметить, что данное направление было для того времени новым и пока недостаточно изученным. В 1996 году она успешно защитила кандидатскую, а в 2002 году докторскую диссертации (13.00.01 и 13.00.02)

Ее научный руководитель и консультант, профессор Л. З. Шакирова неоднократно отмечала и всегда ставила в пример другим аспирантам и докторантам трудоспособность, пунктуальность, организованность Чулпан Мухаррамовны.

После защиты докторской диссертации в течение последующих лет она продолжала активно заниматься исследованиями в области татарского языкознания (см.: [1], [2], [3], [4], [5], [6]).

Более подробно о научно-педагогической деятельности профессора Ч. М. Харисовой написано в публикациях, авторы которых подчеркивают большую роль ученого-юбиляра в разработке проблем обучения татарскому произношению русскоязычных детей, которые остаются актуальными и на сегодняшний день. Предложенные Чулпан Мухаррамовной методические рекомендации нашли свое воплощение в многочисленных учебниках, учебных пособиях для школьников [7].

Не остались без внимания Чулпан Мухаррамовны и научные основы обучения словообразованию и морфологии современного татарского языка. Для студентов и магистрантов были разработаны и изданы курсы лекций, справочные материалы, учебные пособия для самостоятельного изучения [8],[9].

Профессор Ч. М. Харисова успешно руководила аспирантами по теории и методике обучения и воспитания (татарский язык), подготовила нескольких кандидатов наук.

Большого внимания заслуживает деятельность Чулпан Мухаррамовны по разработке и написанию учебников, учебных пособий и учебных словарей для школьников, учителей, студентов [10], [11]. За создание оригинальных учебников и учебно-методических пособий (многие из которых изданы в соавторстве с Ф. Ф. Харисовым) автор награждена Республиканской премией имени Каюма Насыри.

Широко известны в учительских кругах ее учебники и учебно-методические пособия, по которым обучаются татарскому языку школьники в образовательных организациях Республики Татарстан и других регионов России. Более 40 лет Ч. М. Харисова активно участвовала в создании программ, учебников и учебно-методических пособий, в том числе и электронных версий, для татарских и русских школ, многократно переизданных в Татарском книжном издательстве, в издательствах «Магариф», «Магариф-Вакыт», «Хәтер» и др. С каждым переизданием учебно-методические комплексы обновлялись, совершенствовались, в них находили реализацию дидактические, методические принципы, современные технологии обучения, текстоориентированный и лингвокультурологический подходы. Отрадно, что эти издания включены в Реестр учебников Российской Федерации. Также следует отметить, что в течение ряда лет Чулпан Мухаррамовна как опытный наставник была членом экспертной комиссии по оценке учебников и учебных пособий при Министерстве образования и науки РТ.

В стенах Института филологии и межкультурной коммуникации Чулпан Мухаррамовна

щедро делилась своими знаниями со студентами и магистрантами, ее лекции отличались исследовательским характером, теоретические положения иллюстрировались большим количеством примеров. На семинарских и практических занятиях, консультациях она всегда давала студентам возможность высказать свое мнение, которое, безусловно, должно было опираться на глубокое и всестороннее знание изучаемого материала.

Профессор Ч. М. Харисова в течение многих лет была тесно связана с преподавателями и учителями татарского языка и литературы не только образовательных организаций Республики Татарстан, но и Мордовии, Башкортостана.

Ч. М. Харисова вела большую общественную работу: она является одним из исполнителей по реализации Государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы», имеет большой стаж работы в качестве члена жюри Республиканской и Международной олимпиады по татарскому языку, конкурса «Учитель года татарского языка».

Чулпан Мухаррамовна – заслуженный деятель науки Республики Татарстан, заслуженный учитель школы Республики Татарстан, лауреат премии им. Каюма Насыри, награждена знаками «За заслуги в образовании», «Почетный наставник» и Почетными грамотами.

Коллеги, редакция журнала «Филология и культура» поздравляют Чулпан Мухаррамовну со славным юбилеем и желают дальнейших успехов, бодрости духа, воплощения новых идей.

Список источников

1. Казанская лингвистическая школа: Книга первая: Казанская тюркская лингвистическая школа / сост. М. З. Закиев. Казань: Татар. книж. изд-во, 2008. 424 с.
2. Казанская тюркологическая школа: Харисова Чулпан Мухаррамовна. URL: <https://kpfu.ru/philology-culture/ktsh/personalii/harisova-chulpan-muharramovna> (дата обращения: 20.05.2023)
3. Харисова Ч. М. Обучение татарскому произношению в русской школе. М.: Владос, 2001. 422 с.
4. Харисова Ч. М. Татарский язык: теория и практика обучения произношению в русскоязычных школах (начальный этап). СПб: Просвещение, 2001. 167 с.
5. Харисова Ч. М. Рус телендә белем бирү оешмаларында татарча әйтешкә өйрәтүнең лингводидактик аспекты. Монография. Казан: ВЕСТФАЛИКА, 2016. 175 б.
6. Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М., Шакирова Г. Р. Дидактические принципы обучения татарскому языку как неродному // Филология и культура. 2019. № 4(58). С.217–222

7. Шакирова Г. Р., Набиуллина Г. Ш. На пути науки и образования (к 65-летию профессора Ч. М. Харисовой) // Филология и культура. 2018. № 1 (51). С. 256–262.

8. Харисова Ч. М. Хәзерге татар әдәби теле морфологиясеннән лекцияләр. Казан: ТДГРУ. 2006. 148 б.

9. Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле. Кагыйдәләр, күнегүләр. Казан: Магариф, 2007. 95 б.

10. Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Мой первый татарский словарь: иллюстрированный татарско-русский словарь / Рекомендован Министерством образования Российской Федерации желающим изучать татарский язык как неродной. Казань: Магариф, 1995. 160 с.

11. Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Рәсемле татарча-русча тематик сүзлек / Иллюстрированный татарско-русский словарь. Казань: Татар. кн. изд-во, 2022. 144 б.

References

1. Kazanskaya lingvisticheskaya shkola: Kniga pervaya: Kazanskaya tyurkskaya lingvisticheskaya shkola (2008) [The Kazan Linguistic School: Book One: The Kazan School of Turkic Linguistics]. Comp. M. Z. Zakiev. 424 p. Kazan, Tatar. knizh. izd. (In Russian)

2. Kazanskaya tyurkologicheskaya shkola: Kharisova Chulpan Mukharramovna URL: <https://kpfu.ru/philology-culture/ktsh/personalii/harisova-chulpan-muharramovna> (accessed: 20.05.2023). (In Russian)

3. Kharisova, Ch. M. (2001). *Obuchenie tatarskomu proiznosheniyu v russkoi shkole* [Teaching Tatar Pronunciation at the Russian School]. 422 p. Moscow, Vlos. (In Russian)

4. Kharisova, Ch. M. (2001). *Tatarskii yazyk: teoriya i praktika obucheniya proiznosheniyu v*

russkoyazychnykh shkolakh (nachal'nyi etap) [The Tatar Language: Theory and Practice of Teaching Pronunciation in Russian-Speaking Schools (Initial Stage)]. 167 p. St. Petersburg, Prosveshchenie. (In Russian)

5. Kharisova, Ch. M. (2016). *Rus telendä belem biry oeshmalarynda tatarcha äiteleshkä öirätynen lingvodidaktik aspekty. Monografiya* [The Linguodidactic Aspect of Teaching Tatar Pronunciation in Russian Educational Institutions. A Monograph]. 175 p. Westphalika. (In Tatar)

6. Kharisov, F. F., Kharisova, Ch. M., Shakirova, G. R. (2019). *Didakticheskie printsipy obucheniya tatarskomu yazyku kak nerodnomu* [Didactic Principles of Teaching Tatar as a Non-Native Language]. *Philology and Culture*. No. 4(58), pp. 217–222. (In Russian)

7. Shakirova, G. R., Nabiullina, G. Sh. (2018). *Na puti nauki i obrazovaniya (K 65-letiyu professora Ch. M. Kharisovoi)* [On the Path of Science and Education (On the 65th Anniversary of Prof. Ch. M. Kharisova)]. *Philology and Culture*. No. 1 (51), pp. 256–262. (In Russian)

8. Kharisova, Ch. M. (2006). *Häzerge tatar ädäbi tele morfologiyasennän lektsiyalar* [Lectures on Morphology of the Modern Tatar Literary Language]. 148 p. Kazan, TDGRU. (In Tatar)

9. Kharisov F. F., Kharisova, Ch. M. (2007). *Uchebno metodicheskoe izdanie "Tatar tele. Kagyidälär, kynegyllär"* [Educational and Methodological Publication "The Tatar Language. Rules, Exercises"]. 95 p. Kazan, Magarif. (In Tatar)

10. Kharisov F. F., Kharisova, Ch. M. (1995). *Moi pervyi tatarskii slovar': illyustrirovani tatarsko-russkii slovar'* [My First Tatar Dictionary: An Illustrated Tatar-Russian Dictionary]. 160 p. Kazan, Magarif. (In Russian)

11. Kharisov F. F., Kharisova, Ch. M. (2022). *Räsemle tatarcha-ruscha tematik syzlek* [Illustrated Tatar-Russian Thematic Dictionary]. 144 p. Kazan, Tatar. kn. izd. (In Tatar)

The article was submitted on 23.06.2023

Поступила в редакцию 23.06.2023

Закирьянов Кабир Закирьянович,
доктор педагогических наук,
профессор,
главный научный сотрудник,
Уфимский университет науки и технологий,
450076, Россия, Уфа,
Заки Валиди, 32.
farni@rambler.ru

Юсупова Зулфия Фирдинатовна,
кандидат педагогических наук,
доцент,
Казанский федеральный университет,
420008, Россия, Казань,
Кремлевская, 18.
Usupova.Z.F@mail.ru

Zakiryanov Kabir Zakiryanovich,
Doctor of Pedagogy,
Professor,
Chief Researcher,
Ufa University of Science and Technology,
32 Zaki Walidi Str.,
Ufa, 450076, Russian Federation.
farni@rambler.ru

Yusupova Zulfiya Firdinatovna,
Ph.D. in Pedagogy,
Associate Professor,
Kazan Federal University,
18 Kremlyovskaya Str.,
Kazan, 420008, Russian Federation.
Usupova.Z.F@mail.ru