

НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ УЧЕНЫХ КАЗАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА (К ЮБИЛЕЮ ХАЙРУТДИНОВОЙ Г. А.)

© Зульфия Юсупова, Эльвира Нагуманова, Искандер Едиханов

SCIENTIFIC HERITAGE OF KAZAN UNIVERSITY SCIENTISTS (ON G. A. KHAIRUTDINOVA'S ANNIVERSARY)

Zulfiya Yusupova, Elvira Nagumanova, Iskander Edikhanov

Для цитирования: Юсупова З., Нагуманова Э., Едиханов И. Научное наследие ученых Казанского университета (к юбилею Хайрутдиновой Г. А.) // Филология и культура. Philology and Culture. 2024. № 1 (75). С. 209–212. DOI: 10.26907/2782-4756-2024-75-1-209-212

220-летие со дня основания Казанского университета дает возможность еще раз обобщить многолетний опыт ученых-филологов и наметить перспективы дальнейшего развития казанской русистики.

Казанский университет для многих современных ученых стал не только храмом науки, но и дал возможность для научно-педагогического развития. Судьба многих ученых тесно связана с Казанским университетом. В рамках данной статьи мы хотим написать о докторе филологических наук, авторе многочисленных научных трудов, более 40 лет проработавшей в университете – о Хайрутдиновой Гульшат Ахматхановне [1, с. 227–230], [2, с. 111]. Путь Гульшат Ахматхановны в науке является настоящим примером любви и преданности своему делу.

Г. А. Хайрутдинова – ученый-филолог, который продолжает развивать идеи Казанской лингвистической школы. Становление ее как ученого-исследователя состоялось в окружении таких ученых, как В. Г. Марков, Л. З. Шакирова, Г. А. Николаев, Т. М. Николаева, Д. Г. Тумашева, Р. А. Юналеева, Н. А. Андрамонова, А. А. Аминова, К. Р. Галиуллин, Э. А. Балалыкина, Л. К. Байрамова.

Гульшат Ахматхановна окончила с отличием Казанский университет в 1976 году. После окончания университета она работала учителем русского языка в сельской школе в Балтасинском районе Республики Татарстан. Этот опыт в дальнейшем пригодился ей при разработке отдельных вопросов методики обучения русскому языку, описании типичных ошибок учащихся.

С 1979 года она продолжила трудовую деятельность в должности ассистента кафедры русского языка Казанского университета. Гульшат

Ахматхановна в разные годы работала на кафедрах русского языка, русского языка и литературы в национальной школе, сопоставительной филологии и межкультурной коммуникации, русского языка и прикладной лингвистики, а в последние годы на кафедре русского языка и методики его преподавания в должности профессора.

В 1985 году Гульшат Ахматхановна успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему «Развитие навыков употребления видо-временных форм глагола в русской монологической речи (у учащихся 4–6 классов татарской школы)» под руководством выдающегося ученого-лингвиста Лии Закировны Шакировой. По воспоминаниям научного руководителя, при написании диссертации Гульшат Ахматхановна продемонстрировала лингвистическое и методическое чутье, проявила качества, необходимые молодому исследователю: целеустремленность, самостоятельность, дисциплинированность, ответственность, творческий подход в решении поставленных задач.

Ценные методические рекомендации Гульшат Ахматхановна смогла применить при разработке и написании учебника русского языка для 6 класса и методических указаний к нему в соавторстве с другими известными учеными-методистами. Следует отметить, что данный учебник использовался при обучении русскому языку татарских школьников в течение двух десятилетий [3].

В дальнейшем область научных интересов Гульшат Ахматхановны была связана с исследованием эстетического потенциала лексических и морфологических единиц русского языка. Результатом многолетних исследований стала диссертация на тему «Эстетические ресурсы морфологических средств русского языка» на соиска-

ние ученой степени доктора филологических наук по научной специальности 10.02.01 – Русский язык, которую Гульшат Ахматхановна защитила в 2009 году в Казанском университете. Научный консультант – Николаева Татьяна Михайловна, официальными оппонентами выступили ученые-филологи Татьяна Геннадьевна Бочина, Камилль Рахимович Галиуллин, Мария Александровна Пильгун [4].

Гульшат Ахматхановна провела комплексный анализ и описание эстетических ресурсов морфологических средств русского языка, используемых в художественном (литературном) произведении. При этом анализу подверглись 5,5 тысяч примеров из разножанровых литературных источников, то есть поэтических и прозаических текстов, относящихся к XIX – XX векам. Она отмечает: «Исследование эстетики языковых единиц требует использования комплексного, интегративного подхода, предполагающего творческое применение выводов и перспективных идей, содержащихся не только в трудах по лингвистике, но и в смежных научных сферах – эстетике, литературоведении» [Там же, с. 10]. В диссертации представлена собственная трактовка понятия эстетических ресурсов языковых единиц, установлен комплекс факторов, обуславливающих эстетические свойства элементов языковой системы, определены аспекты анализа морфологических средств языка как эстетически значимых элементов художественного текста, осуществлено классификационное описание морфологических средств с точки зрения реализации их эстетических ресурсов. Г. А. Хайрутдинова разработала собственную концепцию семантики грамматического рода существительных, выявила имеющие в языке предпосылки, которые способствуют реализации эстетических функций категории рода русских субстантивов, проанализировала эстетический потенциал рода имен существительных, используемых в составе стилистических приемов.

В последние годы в поле зрения ученого оказываются вопросы семантики и образных свойств темпоральной лексики, функционирования грамматических единиц; креативный потенциал грамматических категорий, лингвокультурологический анализ морфологических единиц русского языка, функционирование гидронимов, оронимов и др. Гульшат Ахматхановна владеет русским, татарским, немецким и польским языками, поэтому проблемы сопоставительного изучения языков и культур также представляли для нее интерес. Результаты исследований нашли отражение в монографиях ученого [5], [6] и в многочисленных научных статьях на русском и английском языках в

журналах «Ученые записки Казанского университета», «Филология и культура», «Теория языка и межкультурная коммуникация», «Вестник Вятского государственного университета», «Journal of Language and Literature» др. [7].

Более 40 лет Гульшат Ахматхановна преподавала в Казанском университете, она внесла большой вклад в подготовку филологов и педагогов в области русского языка и литературы. Ею были разработаны лекционные курсы: «Морфология современного русского языка», «Методика преподавания русского языка в национальной школе», «Стилистика частей речи», «Эстетика морфологических средств русского языка», «Дискуссионные вопросы морфологии», «Филологический анализ текста», «Актуальные проблемы русистики», «Казанская лингвистическая школа» и др.

Лекции Г. А. Хайрутдиновой отличались высоким научным уровнем, глубиной исследования освещаемых проблем. Она всегда демонстрировала оригинальный подход к решению сложных вопросов лингвистики. По воспоминаниям ее студентов, которые в далекие 2000-ые годы слушали лекции по эстетическим ресурсам русского языка, они всегда удивлялись, насколько тщательно был подобран материал к каждой теме. Только после окончания университета, когда сами начали работать на одной кафедре с Гульшат Ахматхановной, они поняли, почему такими интересными и насыщенными были ее занятия. За этим скрывался огромный труд Профессионала, человека, который никогда не позволял себе прийти к студентам неподготовленным, в плохом расположении духа.

До сих пор выпускники вспоминают лекции по «Методике преподавания русского языка», которые читала Гульшат Ахматхановна. Будучи сама методистом и имея опыт работы в средней школе, она научила главному: не теряться в любой ситуации, которая может возникнуть в процессе преподавания в школе.

Гульшат Ахматхановна обладает таким качеством, которое сейчас, к сожалению, является редкостью у многих молодых ученых, – огромной требовательностью к себе и к своим ученикам. Она всегда очень кропотлива в поиске материала, сохраняет индивидуальность в науке и верна своим творческим и человеческим идеалам. Именно такие Учителя нужны молодым преподавателям, чтобы понимать, насколько нужно быть самокритичным и требовательным к себе в науке и никогда не расслабляться. И годы совместной работы на кафедрах «Русского языка и литературы в национальной школе», «Сопоставительной филологии и межкультурной комму-

никации» запомнились интересными научными проектами, в которых принимала участие Гульшат Ахматхановна (например, в 2012 году был подготовлен словарь-справочник «Межкультурная коммуникация: филологический аспект», в котором большая статья, посвященная проблемам билингвизма, была написана Гульшат Ахматхановной) [8].

Г. А. Хайрутдинова в разные годы была членом диссертационных советов КФУ по присуждению ученых степеней кандидата и доктора филологических наук, рецензировала и оппонировала кандидатские и докторские диссертации, была редактором, автором-составителем, рецензентом справочных и учебных изданий [9], [10], [11], [12].

Под руководством Г. А. Хайрутдиновой защищены 2 кандидатские диссертации: Чжан Синьсинь «Эстетические ресурсы морфологических категорий существительных (на материале русской поэзии XX века)», Казань, 2019 (Специальность 10.02. 01 – Русский язык) и Ван Сяосюй «Эстетический потенциал темпоральных лексем, обозначающих времена года (на материале русской поэзии XX–XXI веков)», Казань, 2022 (Специальность 10.02. 01 – Русский язык). Подготовка иностранного аспиранта требует огромного количества времени и сил, внимания и терпения. Гульшат Ахматхановна консультировала каждого аспиранта, помогала познать все многообразие русского языка, научила познавать красоту русской речи.

За многолетний добросовестный труд Г. А. Хайрутдинова награждена Почетными грамотами и Благодарственными письмами, нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (2010 г.). Но больше чем награды, о ее профессиональных качествах говорят воспоминания выпускников и ее коллег. Так, до сих пор выпускница 2000 года вспоминает, как шла ее работа над дипломным сочинением, как они вместе с Гульшат Ахматхановной систематизировали материал исследования, сколько дала ей в профессиональном и человеческом плане ее научный руководитель (теперь выпускница Гульшат Ахматхановны руководит крупным лицеем РТ).

Творческий портрет ученого и человека был бы неполным, если бы мы не упомянули о том, что, по воспоминаниям студентов и коллег, Гульшат Ахматхановна прекрасно играла на гитаре и исполняла песни на трех языках: русском, татарском и польском; ее любимым видом спорта был волейбол, и она виртуозно владела мячом. Она входила в состав сборной команды сотрудников Казанского университета по волейболу и неоднократно отстаивала честь университета в со-

ревнованиях. Г. А. Хайрутдинова много лет курировала работу, связанную с поддержкой сотрудников-ветеранов филологического факультета, была методистом, проформом кафедры русского языка и литературы в национальной школе, возглавляла методическую комиссию факультета.

Коллеги, ученики, редакция журнала «Филология и культура» поздравляют Гульшат Ахматхановну со славным юбилеем и желают дальнейших творческих успехов.

Список источников

1. Ученые-русисты Казанской лингвистической школы: XVIII–XX вв.: энциклопедия / ред. кол.: Е. А. Горобец, Д. А. Мартынов, Г. А. Николаев, М. О. Но-
вак. Казань: Изд-во Казан. Ун-та. 2017. 260с.
2. Хайрутдинова Гульшат Ахматхановна // В кн.: Кто есть кто: авторы издательства «Магариф». Казань: Магариф, 2002. 159 с.
3. Ахмадулина Ф. Ю., Хайрутдинова Г. А., Закирова Р. Ю. Русский язык: Учеб. для 6 кл. татар. средн. общеобразоват. шк. / под ред. Ф. Ю. Ахмадулиной. 4-е изд., перераб. Казань: Магариф, 2006. 303с.
4. Хайрутдинова Г. А. Эстетические ресурсы морфологических средств русского языка: автореф. дис... д-ра филолог. наук: Казань, 2009. 45 с.
5. Хайрутдинова Г. А. Эстетика морфологических средств русского языка. Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2004. 164 с.
6. Хайрутдинова Г. А. Эстетические ресурсы русского языка. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. 170 с.
7. Ван Сяосюй, Хайрутдинова Г. А. Семантика и образные свойства темпоральной лексики лето // Филология и культура. 2022. № 3 2 (68). С. 6–10.
8. Межкультурная коммуникация: филологический аспект. Словарь-справочник. Казань: Издательство «Отечество», 2012. 172 с.
9. Русско-тюркские языковые связи: (Сопоставление, контакты, лингводидактика, словари): Библиографический указатель / Сост. А. А. Аминова, К. Р. Галиуллин, Р. Н. Каримуллина, Г. А. Хайрутдинова. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2002. 244 с.
10. Сборник диктантов по русскому языку для 10-11 классов татарской школы: Пособие для учителя / Н. Н. Фаттахова, Г. А. Хайрутдинова, Р. Ю. Закирова; Под ред. Л. З. Шакировой. Казань: Магариф, 2000. 159 с.
11. Хайрутдинова Г. А. Трудные вопросы грамматики: учеб. пособие / Г. А. Хайрутдинова, А. Ю. Чернышева. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. 134 с.
12. Юсупова З. Ф. Теория и практика обучения русскому языку: учебное пособие / З. Ф. Юсупова, Г. А. Хайрутдинова. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. Ч. 2. 92 с.

References

1. *Uchenye-rusisty Kazanskoi lingvisticheskoi shkoly: XVIII-XX vv.: entsiklopediya* (2017) [Researchers

in Russian Studies of the Kazan Linguistic School: the 18th–20th Centuries: An Encyclopedia]. Red. kol.: E. A. Gorobets, D. A. Mart'yanov, G. A. Nikolaev, M. O. Novak. 260 p. Kazan', izd-vo Kazan. un-ta. (In Russian)

2. Khairutdinova Gul'shat Akhmatkhanovna (2002) [Khairutdinova Gulshat Akhmatkhanovna]. V kn.: Kto est' kto: avtory izdatel'stva "Magarif". 159 p. Kazan', Magarif. (In Russian)

3. Akhmadullina, F. Yu., Khairutdinova, G. A., Zakirova, R. Yu. (2006). *Russkii yazyk: Ucheb. dlya 6 kl. tatar. sredn. obshcheobrazovat. shk.* [Russian Language: A Textbook for the 6th Grade of Tatar Secondary Schools]. Pod red. F. Yu. Akhmadullinoy. 4-e izd., pererab. 303 p. Kazan', Magarif. (In Russian)

4. Khairutdinova, G. A. (2009). *Esteticheskie resursy morfologicheskikh sredstv russkogo yazyka: avtoref. dis... d-ra filolog. nauk* [Aesthetic Resources of the Russian Language Morphological Means: Ph.D. Thesis Abstract]. Kazan', 45 p. (In Russian)

5. Khairutdinova, G. A. (2004). *Estetika morfologicheskikh sredstv russkogo yazyka* [Aesthetics of the Russian Language Morphological Means]. 164 p. Kazan', izd-vo Kazan. gos. un-ta. (In Russian)

6. Khairutdinova, G. A. (2016). *Esteticheskie resursy russkogo yazyka* [Aesthetic Resources of the Russian Language]. G. A. Khairutdinova. 170 p. Kazan', izd-vo Kazan. un-ta. (In Russian)

7. Van Syaosyui, Khairutdinova, G. A. (2022). *Semantika i obraznye svoystva temporal'noi leksemy leto* [Semantics and Figurative Properties of the Temporal

Lexeme Summer]. *Filologiya i kul'tura*. No. 32 (68), pp. 6–10. (In Russian)

8. *Mezhkul'turnaya kommunikatsiya: filologicheskii aspekti. Slovar'-spravochnik* (2012) [Intercultural Communication: A Philological Aspect. A Dictionary Reference Book]. 172 p. Kazan', izdatel'stvo "Otechestvo". (In Russian)

9. *Russko-tyurkskie yazykovye svyazi: (Sopostavlenie, kontakty, lingvodidaktika, slovari): Bibliograficheskii ukazatel'* (2002) [Russian-Turkic Language Relations: (Comparison, Contacts, Linguodidactics, Dictionaries): A Bibliographic Index]. Sost. A. A. Aminova, K. R. Galiullin, R. N. Karimullina, G. A. Khairutdinova. 244 p. Kazan', izd-vo Kazan. un-ta. (In Russian)

10. *Sbornik diktantov po russkomu yazyku dlya 10–11 klassov tatarskoi shkoly: Posobie dlya uchitelya* (2000) [Collection of Dictations in the Russian Language for Grades 10–11 of the Tatar School]. N. N. Fattakhova, G. A. Khairutdinova, R. Yu. Zakirova; pod red. L. Z. Shakirovoi. 159 p. Kazan', Magarif. (In Russian)

11. Khairutdinova, G. A. *Trudnye voprosy grammatiki: ucheb. posobie* (2016) [Difficult Grammar Issues: A Textbook]. G. A. Khairutdinova, A. Yu. Chernysheva. 134 p. Kazan', izd-vo Kazan. un-ta. (In Russian)

12. Yusupova, Z. F. (2019). *Teoriya i praktika obucheniya russkomu yazyku: uchebnoe posobie* [Theory and Practice of Teaching the Russian Language: A Textbook]. Z. F. Yusupova, G. A. Khairutdinova. Ch. 2. 92 p. Kazan', izd-vo Kazan. un-ta. (In Russian)

The article was submitted on 18.03.2024

Поступила в редакцию 18.03.2024

Юсупова Зульфия Фирдинатовна,
кандидат педагогических наук,
доцент,
Казанский федеральный университет,
420008, Россия, Казань,
Кремлевская, 18.
Usupova.Z.F@mail.ru

Нагуманова Эльвира Фирдавильевна,
кандидат филологических наук,
доцент,
Казанский федеральный университет,
420008, Россия, Казань,
Кремлевская, 18.
ehlviran@yandex.ru

Едиханов Искандер Жамилович,
кандидат филологических наук,
доцент,
Казанский федеральный университет,
420008, Россия, Казань,
Кремлевская, 18.
eiskander@yandex.ru

Yusupova Zulfiya Firdinatovna,
Ph.D. in Pedagogy,
Associate Professor,
Kazan Federal University,
18 Kremlyovskaya Str.,
Kazan, 420008, Russian Federation.
Usupova.Z.F@mail.ru

Nagumanova Elvira Firdavilevna,
Ph.D. in Philology,
Associate Professor,
Kazan Federal University,
18 Kremlyovskaya Str.,
Kazan, 420008, Russian Federation.
ehlviran@yandex.ru

Edikhanov Iskander Zhamilovich,
Ph.D. in Philology,
Associate Professor,
Kazan Federal University,
18 Kremlyovskaya Str.,
Kazan, 420008, Russian Federation.
eiskander@yandex.ru