

ЖИЗНЬ УНИВЕРСИТЕТА

УДК 811.161.1

DOI: 10.26907/2782-4756-2024-77-3-342-345

К ТАЙНАМ ПРОИСХОЖДЕНИЯ СЛОВ... (РЕЦЕНЗИЯ НА КНИГУ УЧЕНОГО-ЛИНГВИСТА И.В. ЕРОФЕЕВОЙ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ИСТОРИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА»)

© Зульфия Юсупова, Кабир Закирьянов

ON ETIMOLOGYCAL MYSTERIES OF WORDS... (REVIEW OF THE BOOK “A JOURNEY INTO THE HISTORY OF THE RUSSIAN LANGUAGE” BY LINGUIST I. V. YEROFEEVA)

Zulfiya Yusupova, Kabir Zakiryanov

Для цитирования: Юсупова З., Закирьянов К. К тайнам происхождения слов... (рецензия на книгу ученого-лингвиста И. В. Ерофеевой «Путешествие в историю русского языка») // Филология и культура. Philology and Culture. 2024. № 3 (77). С. 342–345. DOI: 10.26907/2782-4756-2024-77-3-342-345

Идеи ученых Казанской лингвистической школы И. А. Бодуэна де Куртенэ, И. В. Крушевского, В. А. Богородицкого, касающиеся исторического словообразования, процессов изменения морфологической структуры слова, сравнительно-исторического изучения языков, продолжают развиваться в трудах современных исследователей. К таким исследователям относится Ерофеева Ирина Валерьевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания, чья научно-педагогическая деятельность тесно связана с Казанским университетом. Она автор многочисленных научных статей, нескольких монографий, целого ряда учебников и учебных пособий. Область научных интересов Ирины Валерьевны – «историческое словообразование, история русского литературного языка, лексикология, семасиология, концептология, когнитивная лингвистика» [1, с. 100].

Становление Ирины Валерьевны как ученого происходило в окружении таких ученых, как В. М. Марков, Г. А. Николаев, Т. М. Николаева, Л. Р. Абдулхакова, которые много лет проработали на кафедре истории русского языка Казанского университета.

Ирина Валерьевна в 1995 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Стилистика именных словообразовательных форм в летописном тексте» [2], а в 2000 году защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора фи-

лологических наук на тему «Именное словообразование в языке русских летописей» [3].

Ерофеева И. В. в течение многих лет читает такие дисциплины, как «История русского литературного языка», «Историческая фонетика», «Историческая грамматика», «Старославянский язык», «Современный русский язык», преподает спецкурсы: «Национально-культурная семантика русского слова», «Историческое словообразование и вопросы этимологии», «Тенденции развития современного русского языка», «Филологические аспекты межкультурной коммуникации» у бакалавров, магистрантов, а также преподает дисциплину «Русский язык» у аспирантов.

Она успешно руководит аспирантами и докторантами, является членом диссертационных советов КФУ 058.2, КФУ 058.3, оппонирует и рецензирует кандидатские и докторские диссертации.

Ерофеева И. В. является автором и соавтором многих учебных и учебно-методических пособий, посвященных актуальным проблемам изучения русского языка с точки зрения синхронии и диахронии.

«Путешествие в историю русского слова» – новое учебное издание, подготовленное И. В. Ерофеевой [4], и оно полностью отражает научную, учебно-методическую деятельность ученого. Это своего рода подарок к 220-летию юбилею Казанского университета, в истории которого яркий след оставили ученые Казанской лингвистической школы. Данное пособие достойно

внимания, поскольку сочетает в себе научную информацию, многообразный и познавательный фактический материал, доступное изложение и хорошее художественное оформление.

В аннотации к учебному пособию автор пишет: «Учебное пособие по спецкурсу „Историческое словообразование и вопросы этимологии“ предназначено для студентов, обучающихся по направлениям „Филология“ и „Педагогическое образование“, аспирантов, магистрантов, учителей русского языка и всех интересующихся вопросами истории русского языка. В нем раскрываются тайны происхождения многих славянских слов, объясняются различные причины утраты словами былой внутренней формы, показываются их древнейшие генетические связи. Для описания этимологии слов привлекаются данные других индоевропейских языков. В пособии разбираются многочисленные примеры, позволяющие пронаблюдать за жизнью слов в языке на протяжении множества веков» [Там же, с.2].

Как и в других своих работах, (например, [5], [6], [7], [8]), в этом издании И. В. Ерофеева доказывает, что «знание происхождения слов позволяет понять историю развития культуры человека. Судьба слов вплетается в судьбу народа и отражает веки его истории» [4, с.7]

Неоспоримым достоинством книги являются представленные в книге исторические экскурсы, посвященные словообразовательной структуре, былому фонетическому облику, многообразным семантическим преобразованиям слов русского языка. Несомненный интерес у читателей вызовут те части, в которых рекомендуется материал об энантиосемии, этимологии заимствованной лексики, народной этимологии и др.

Первая часть пособия состоит из 9 глав, каждая из которых предваряется умело подобранным эпиграфом, который отражает суть главы. Например, общим вопросам исторического словообразования и этимологическому анализу посвящена первая глава, в которой автор рассматривает такие вопросы, как процессы изменения морфологической структуры слова, деэтимологизация и рэтимологизация, иллюстрирует их большим количеством примеров [Там же, с. 8–19].

Вторая глава отражает фонетический аспект этимологических исследований, при этом автор отмечает, что фонетический принцип, применяемый при этимологических исследованиях, является наиболее разработанным. Читателям будет интересно узнать, какие звуковые изменения, чередования гласных и согласных происходят в словах, например, как связаны слова *пчела* и *бык*,

облако и *оболочка*, *горло* и *ожерелье* и др. [Там же, с. 20–36].

Третья глава посвящена словообразовательному принципу этимологического анализа, в которой И. В. Ерофеева справедливо отмечает, что «не менее важным критерием при определении исконной мотивировки слова является учет его словообразовательной структуры. ... Ученые относительно недавно стали проявлять внимание к словообразовательному аспекту при выяснении происхождения слов, их исконной, глубинной структуры» [Там же, с. 37]. При этом автор пособия опирается на исследования казанских ученых-дериватологов В. М. Маркова, Э. А. Балалыкиной, Г. А. Николаева, которые активно занимались разработкой вопросов исторического словообразования. Именно словообразовательная реконструкция, по мнению И. В. Ерофеевой, может объяснить происхождение и образование таких слов, как *нелепый*, *ненавидеть*, *хитрый*, *маячить* и др.

Исходя из названия следующей главы «Семантический принцип этимологического анализа», можно утверждать, что в ней обращено внимание на изучение изменений, происходивших в семантике слова на протяжении его длительного существования в языке. Семантическая реконструкция слова считается учеными-этимологами Ю. В. Откупщиковой, В.В. Колесовым, О. Н. Трубачевым одной из важнейших и сложнейших. В этой главе читатели найдут познавательный материал об истории наименований дней недели (например, как связаны *среда* и *середина*), этимологии цветообозначений (*красный*, *белый*, *черный*, *синий*, *зеленый*, *желтый* и др.). Для углубления лингвистического кругозора и осознания изменений в семантике автор пособия знакомит читателей с понятиями «расширение» и «сужение» значений слов.

Следующая глава «Энантиосемия» не может не заинтересовать любителей русской словесности, поскольку раскрывает такое явление, как «противоположность значений в пределах одного и того же корня». Через примеры слов *сладкий* и *солёный*, *начало* и *конец*, *сморд* и *смородина* объясняется, как возникает явление энантиосемии в русском языке.

Глава шестая – самая объемная в пособии, и она представляет собой описание этимологии заимствованной лексики в русском языке. Здесь затронуты вопросы основных признаков заимствованных слов, их источников, семантического освоения, расширения и сужения их значений. В данном разделе с любовью и скрупулезностью собрано и систематизировано большое количество примеров, которые будут стимулировать чи-

тателей к углубленному изучению русского языка, его истории.

К народной этимологии обращается автор пособия в главе седьмой, при этом отмечается, что «народная этимология – явление живое, и обнаруживается оно в разных сферах языковой системы» [Там же, с.122]. Данное явление показано на примере реэтимологизации исконно славянской и иноязычной лексики.

Богато и образно описана этимология фразеологизмов в восьмой главе пособия. Согласимся с автором в том, что «изучение истории фразеологических оборотов раскрывает особенности русской культуры, часто малоизвестные или забытые в силу их древности факты» [Там же, с. 134].

По мнению И. В. Ерофеевой, основы этимологического анализа необходимо давать в школьном курсе русского языка. Применение этимологического анализа может помочь в формировании орфографического навыка учащихся. В пособии приводятся примеры слов, правописание которых учащимся можно показать через этимологическое комментирование: *ежевика, кисель, лепешка, мохнатый, перчатка, сметана, чеснок, черепаха* и др. Познавательным для учащихся будет объяснение написания слов *прекрасный, прелестный, пристальный, привередливый* и др. Затрудняет школьников и правописание заимствованных слов, поэтому в пособии на них обращено особое внимание. Для лучшего закрепления правописания И. В. Ерофеева предлагает объединять их в группы с одинаковыми морфемами: корнями, префиксами, суффиксами. С помощью большого количества примеров автор пособия учит наблюдать за историей заимствованных слов, что позволяет лучше понять их семантику, связи между родственными словами, закрепить в памяти ассоциативный ряд исторически родственных слов.

Композиционным и содержательным финалом рецензируемого пособия является последняя, десятая глава, в которой И. В. Ерофеева предлагает практикум, на основе которого можно потренироваться в применении теоретических знаний в области истории русского языка, в развитии навыков этимологического анализа слов. Каждое задание отличается продуманностью, апробировано многолетним опытом работы со студентами, тщательным подбором языкового материала, наличием множества творческих заданий. Краткий словарь лингвистических терминов из области этимологии позволит лучше усвоить научные понятия, повысить лингвистическую подготовку обучающихся.

Считаем, что рецензируемое пособие имеет несомненную теоретическую и практическую ценность, способствует популяризации знаний в области истории русского языка, приобщает к этимологии, будет полезно для будущих и практикующих учителей русского языка, а также для аспирантов и магистрантов.

И. В. Ерофеева относится к той плеяде ученых-лингвистов, которые проводят большую работу по популяризации знаний в области русского языка. Она выступает с лекциями перед учителями и школьниками, является председателем республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, председателем и членом жюри многочисленных конкурсов для школьников и студентов, руководит секциями и круглыми столами в рамках международных научно-практических конференций.

Список источников

1. Ученые-русисты Казанской лингвистической школы: XVIII–XX вв.: энциклопедия / ред. кол.: Е. А. Горобец, Д. А. Мартыанов, Г. А. Николаев, М. О. Новак. Казань: Изд-во Казан. Ун-та. 2017. 260с.
2. Ерофеева И. В. Стилистика именных словообразовательных форм в летописных текстах: автореф. дис...канд. филол. наук: Казань, 1995. 19 с.
3. Ерофеева И. В. Именное словообразование в языке русских летописей: автореф. дис. ... д-ра филол. наук: Казань, 2010. 49 с.
4. Ерофеева И. В. Путешествие в историю русского слова: учебное пособие. Казань, Издательство Казанского университета, 2024. 216 с.
5. Ерофеева И. В. Языковая картина мира русского средневековья сквозь призму летописного текста. Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2017. 194 с.
6. Ерофеева И. В. Словообразование и стилистика в истории русского языка: учеб.-метод. пособие. Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2018. 65 с.
7. Ерофеева И. В. Использование этимологических данных в преподавании русского языка как эффективный способ закрепления орфографических навыков / И. В. Ерофеева, Т. К. Иванова // Филология и культура. 2019. № 2(56). С. 266–273.
8. Ерофеева И. В. Летописный дискурс сквозь призму когнитивного подхода / И. В. Ерофеева, Л. А. Усманова // Когнитивные исследования языка. 2023. № 3–2(54). С. 436–441.

References

1. *Uchenye-rusisty Kazanskoi lingvisticheskoi shkoly: XVIII–XX vv.: entsiklopediya* (2017) [Russian Scholars of the Kazan Linguistic School: The 18th -20th Centuries: An Encyclopedia]. Red. kol.: E. A. Gorobets, D. A. Mart'yanov, G. A. Nikolaev, M. O. Novak. 260 p. Kazan', izd-vo Kazan. un-ta. (In Russian)
2. Erofeeva, I. V. (1995). *Stilistika imennykh slovoobrazovatel'nykh form v letopisnykh tekstakh*:

avtoref. dis....kand.fil.nauk.10.02.01 [Stylistics of Nominal Word-Formation Forms in Chronicle Texts: Ph.D. Thesis Abstract]. Kazan. gos. un-t. Kazan', 19 p. (In Russian)

3. Erofeeva, I. V. (2010). *Imennoe slovoobrazovanie v yazyke russkikh letopisei: avtoreferat dissertatsii na soiskanie uchenoi stepeni d. filol. n.: special'nost' 10.02.01* [Nominal Word Formation in the Language of Russian Chronicles: Doctoral Thesis]. Feder. gos. avt. obrazovat. uchrezhdenie vyssh. prof. obrazovaniya "Kazan. (Privolzh.) feder. un-t". Kazan', 49 p. (In Russian)

4. Erofeeva, I. V. (2024). *Puteshestvie v istoriyu russkogo slova: uchebnoe posobie* [A Journey into the History of the Russian Word]. 216 p. Kazan', izdatel'stvo Kazanskogo universiteta. (In Russian)

5. Erofeeva, I. V. (2017). *Yazykovaya kartina mira russkogo srednevekov'ya skvoz' prizmu letopisnogo teksta* [The Linguistic Picture of the World of the Russian Mid-

dle Ages through the Prism of the Chronicle Text]. 194 p. Kazan', izdatel'stvo Kazanskogo universiteta. (In Russian)

6. Erofeeva, I. V. (2018). *Slovoobrazovanie i stilistika v istorii russkogo yazyka: ucheb.-metod. Posobie* [Word Formation and Stylistics in the History of the Russian Language]. 65 p. Kazan', izdatel'stvo Kazanskogo universiteta. (In Russian)

7. Erofeeva, I. V. (2019). *Ispol'zovanie etimologicheskikh dannykh v prepodavanii russkogo yazyka kak effektivnyi sposob zakrepleniya orfograficheskikh navykov* [The Use of Etymological Data in Teaching Russian as an Effective Way to Consolidate Spelling Skills]. I. V. Erofeeva, T. K. Ivanova. *Filologiya i kul'tura*. No. 2(56), pp. 266–273. (In Russian)

8. Erofeeva, I. V. (2023). *Letopisnyi diskurs skvoz' prizmu kognitivnogo podkhoda* [Chronicle Discourse through the Prism of a Cognitive Approach]. I. V. Erofeeva, L. A. Usmanova. *Kognitivnye issledovaniya yazyka*. No. 3–2(54), pp. 436–441. (In Russian)

The article was submitted on 03.07.2024

Поступила в редакцию 03.07.2024

Юсупова Зульфия Фирдинатовна,
кандидат педагогических наук,
доцент,
Казанский федеральный университет,
420008, Россия, Казань,
Кремлевская, 18.
Usupova.Z.F@mail.ru

Yusupova Zulfiya Firdinatovna,
Ph.D. in Pedagogy,
Associate Professor,
Kazan Federal University,
18 Kremlyovskaya Str.,
Kazan, 420008, Russian Federation.
Usupova.Z.F@mail.ru

Закирьянов Кабир Закирьянович,
доктор педагогических наук,
профессор,
главный научный сотрудник,
Уфимский университет науки и технологий,
450076, Россия, Уфа,
Заки Валиди, 32.
farni@rambler.ru

Zakiryanov Kabir Zakiryanovich,
Doctor of Pedagogy,
Professor,
Chief Researcher,
Ufa University of Science and Technology,
32 Zaki Walidi Str.,
Ufa, 450076, Russian Federation.
farni@rambler.ru