

УДК 81-119

DOI: 10.26907/2782-4756-2022-70-4-111-114

КОНЦЕПТ «МЕДИЦИНА» В ИНТЕРНЕТ-ДИСКУРСЕ: НА МАТЕРИАЛЕ КОММЕНТАРИЕВ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ»

© Сабина Фаронская

THE CONCEPT “MEDICINE” IN THE INTERNET DISCOURSE: BASED ON THE COMMENTS ON THE SOCIAL NETWORK “VKONTAKTE”

Sabina Faronskaya

Linguistic research is currently characterized by anthropocentricity where the main figure is a person, and the focus of study is their mental activity and representation of thought processes. The scientific interest in the human personality has become the starting point for the formation of cognitive linguistics as an independent trend of modern linguistics, within which cognitive linguists seek to show the linguistic picture of the world of individual groups of people, how language reflects the perception of the world and affects intellectual productivity. The term “concept” has become a tool for describing a person’s picture of the world and the key point in cognitive linguistics.

This paper gives a brief theoretical consecration of cognitive linguistics issues, presenting the definitions of the concept, the key concept of mental linguistics. It also characterizes the social network “VKontakte” as a Russian-language discursive platform. We present the lexical content of the concept “Medicine”, based on the comments of the social network “VKontakte” users. Particular attention is paid to the emotional and intentional components of the concept representations. The purpose of this work is to find out how users of the Russian-language social network “VKontakte” “reify” one of the largest and most important concepts – the concept of “Medicine”. Our analysis of the Internet discourse in the studied social network showed that the concept of “Medicine” has an internal form: “a medical worker”, “a disease”, “health”. The given examples clearly reflect the emotional message of the commentators and the nature of the structural components of the concept “Medicine”.

Keywords: Internet discourse, vocabulary, concept, medicine, social network, cognitive linguistics

Лингвистические исследования в настоящее время характеризуются антропоцентричностью, где главной фигурой выступает человек, а в фокусе изучения – его ментальная деятельность и репрезентация мыслительных процессов. Интерес ученых к человеческой личности стал отправной точкой для становления когнитивной лингвистики как самостоятельного направления современного языкознания, в рамках которого лингвисты-когнитологи стремятся показать языковую картину мира отдельных групп людей, как язык отражает восприятие мира и влияет на интеллектуальную продуктивность. Такое понятие, как концепт, явилось инструментом для описания картины мира человека и стало центральным в когнитивной лингвистике.

В настоящей работе дано краткое теоретическое освящение вопросов когнитивной лингвистики – представлены определения концепта, ключевого понятия ментального языкознания; дана также характеристика социальной сети «ВКонтакте» как русскоязычной дискурсивной площадки. Отражено лексическое наполнение концепта «Медицина» на материале комментариев пользователей социальной сети «ВКонтакте». Особое внимание уделяется эмоциональной и интенциональной составляющим репрезентации концепта. Цель настоящей работы – выяснить, как пользователи русскоязычной социальной сети «ВКонтакте» «овеществляют» один из крупнейших и важнейших концептов – концепт «Медицина». Анализ интернет-дискурса в исследуемой соцсети показал, что указанный концепт имеет внутреннюю форму: «Медицинский работник», «Болезнь», «Здоровье». Приведенные примеры наглядно отражают эмоциональный посыл комментаторов и характер структурных компонентов концепта «Медицина».

Ключевые слова: интернет-дискурс, лексика, концепт, медицина, социальная сеть, когнитивная лингвистика

Все большую роль в жизни современного общества играет интернет-коммуникация. Новые возможности взаимодействия в интернете задают стандарты сетевого дискурса. Интернет стал не

только способом личного общения, но и основным источником получения информации, это способствовало развитию в лингвистике новой парадигмы – интернет-дискурса. В статье рассмотрены некоторые особенности интернет-дискурса сквозь призму относительно молодой парадигмы языкознания – когнитивной лингвистики.

Когнитивная лингвистика – направление в науке о языке, активно развивающееся и популярное, но вместе с тем полное нерешенных вопросов, которые требуют всесторонней исследовательской практики. Этот факт определил актуальность настоящей работы.

В качестве дискурсивной площадки выбрана социальная сеть «ВКонтакте» (ВК). Материалом послужили комментарии подписчиков, данные к публикациям на медицинскую тематику, которые размещены в тематических группах социальной сети «ВКонтакте» и отобраны методом случайной выборки.

Объектом исследования является концепт «Медицина» в интернет-дискурсе. Предмет исследования – лексические и интенциональные особенности вербализации этого концепта в русскоязычном интернет-дискурсе.

Социальная сеть «ВКонтакте» представляет собой платформу для общения посредством передачи «личных сообщений», способствуя тем самым построению отношений между коммуникантами. (Конечно, здесь имеется возможность ознакомиться с журналистской работой и получить необходимые знания благодаря различным образовательным группам или публичным страницам (пабликам), которые размещают определенный контент в рамках своей направленности; например, паблик «Мозг, речь и язык. Нейролингвистика» освещает новости и публикует научные материалы по следующим блокам: лингвистика, психолингвистика и когнитивная лингвистика; психология, медицинская и нейропсихология, психотерапия; педагогика, дефектология, логопедия и др.). Таким образом, помимо личных сообщений, ВК существует три пространства для набора и публикации текста: личная и публичная страницы и группа (сообщество). Как правило, в группах присутствует возможность комментирования тематических публикаций – комментарии остаются открытыми, так как это позволяет привлечь большее внимание аудитории к публикациям: подписчики могут высказывать свои мысли. Так, тексты комментариев предстают ценным материалом для изучения речи в интернете, выявления различных языковых особенностей, решения вопросов лингвокультурологии, концептологии, социолингвистики,

когнитивной лингвистики, для анализа интернет-дискурса и для других лингвистических исследований.

В современную когнитивную лингвистику внесли огромный вклад такие ученые, как Е. С. Кубрякова, В. И. Карасик, В. А. Маслова, Н. Ф. Алефиренко, А. Вежицкая, Ю. С. Степанов, Д. С. Лихачев, Н. Д. Арутюнова, И. А. Стернин и др. У каждого исследователя свой вектор направления, например, в культурологическом аспекте развиваются работы Ю. С. Степанова, а Н. Д. Арутюнова особое внимание уделяет логическому подходу, анализу концептов логическими методами.

Как уже говорилось ранее, концепт является ключевой фигурой в когнитивном языкознании. Он имеет десятки трактовок, но ни одного общепринятого, однако так или иначе каждое определение ученых-когнитологов будет являться верным. Концептом можно обозначить единицу семантического пространства языка, совокупность вербализованных образов, предметов, ситуаций; это нечто абстрактное, находящееся у нас, людей, в сознании, способное отображаться посредством языка; ненаблюдаемая, мыслительная категория, которая предоставляет огромный простор для ее толкования; все, что нас окружает, сложенное в концептосферу человека [1, с. 21].

Е. С. Кубрякова, В. З. Демьянков, Л. Г. Лузина, Ю. Г. Панкрац в Кратком словаре когнитивных терминов дали следующее определение концепту: «оперативная содержательная единица памяти, ментального лексикона, концептуальной системы и языка мозга (*lingua mentalis*), всей картины мира, отраженной в человеческой психике» [2, с. 90].

В рамках данной работы мы опирались на когнитивный подход (В. А. Маслова, И. А. Стернин и др.), где исследуемые репрезентанты концепта «Медицина» составляют сущность языкового сознания, формируют представление о медицине как о фрагменте картины мира носителей языка, которыми явились пользователи соцсети «ВКонтакте».

Медицина наряду с философией и лингвистикой является древнейшей областью научного знания и непрерывно связана с жизнью человечества. Концепт «Медицина» представляет собой многогранное семантическое образование, которое отражает представление о деятельности человека и результатах этой деятельности в сфере медицины; является антропологически важным, базовым и составляет основу национальной концептосферы.

Анализ дискурса в социальной сети «ВКонтакте» показал, что концепт «Медицина» струк-

турирован и включает в себя следующую внутреннюю форму, так называемые слои: «Медицинский работник», «Болезнь», «Здоровье». Ю. С. Степанов считал, что такая внутренняя форма концепта ментально не осознается и ее можно запечатлеть только внешне, в словесной вербализации [3, с. 46]. Здесь стоит обратиться к толковым словарям, чтобы получить точные устоявшиеся значения слов, составляющих эту внутреннюю форму. Так, «Медицина», по словарю С. И. Ожегова, – «совокупность наук о здоровье и болезнях, о лечении и предупреждении болезней, а также практическая деятельность, направленная на сохранение и укрепление здоровья людей, предупреждение и лечение болезней» [4]. «Медицинский работник» – «специалист, который имеет медицинское образование (высшее или среднее специальное), занимающийся лечебно-профилактической деятельностью» [5]; «Болезнь» толкуется как нарушение работы организма; «здоровье» – нормальное состояние организма [Там же].

Внутренний слой «Медицинский работник» указанного концепта вербализован следующими лексемами: *доктор, лекарь, белый халат, спасатель, герой, профессионал, хирург, врачи – не боги, клятва Гиппократ, необразованный, бестолочь, варвар, убийца* и др.

Как можно заметить, не все вербализующие слова связаны с начальным семантическим значением лексемы «медицинский работник». Эмоционально позитивные репрезентанты *спасатель, герой, профессионал* отражают представление пользователей о том, каким должен быть доктор, работник социально важной профессии. Такие слова, как *герой, необразованный, бестолочь, варвар, убийца*, направлены на характеристику (положительную или отрицательную) медицинского работника, то есть пользователями социальной сети «ВКонтакте» дается оценка действий и квалифицированности специалиста. Большая часть репрезентации данного слоя носит положительный эмоциональный посыл: *Дай бог здоровья врачам!; Респект медикам; Видно, что и правда любит свою работу... Побольше бы таких медиков...; Низкий поклон и поздравления с днем медработника доктору!; Вот таким должен быть врач или не быть им совсем; Вот такие неслучайные люди в медицине и называются ВРАЧАМИ!!! Долгих вам лет жизни!!!* Изредка прослеживаются и негативные высказывания: *Таких сотрудников набрали всех в гроб загонят; Медики сейчас, не как раньше, им лишь бы бабла срубить побольше, а на людей пофиг* (здесь и далее орфография и пунктуация авторов сохранены. – С.Ф.).

Вербализация слоя «Болезнь» включает в себе эмоционально-оценочные лексические единицы с ярким негативным коннотативным значением слов, которые резонируют с исходным значением лексемы *болезнь: смерть, неизлечимая, болячка, горе, ужас, кошмар, помереть, сдохнуть, сгнить, прикончить, выбросы, астма, онкология, корона, коронавирус, чума, вирус, пандемия, эпидемия* и др.: *Этот вирус искусственно создали чтоб нас всех прикончить; К старости все болит да и иммунитет уже не тот, собирает все; Любая смерть это невероятное горе для всей семьи.*

Отображение данного слоя семантически подразделяется на: 1) нечто абстрактное, отражающее эмоции – *горе, ужас*; 2) эмоционально-экспрессивно окрашенные слова, обозначающие летальный исход болезни, – *сдохнуть, сгнить*; 3) название болезни – *астма, чума*.

Абстрактные «Болезнь» и «Здоровье» – дуальны, существование одного слоя концепта «Медицина» является обязательным условием для наличия другого [6]. Они выступают в роли оппозиции друг другу, где болезнь всегда носит отрицательную характеристику, а здоровье, напротив, – положительную. Н. Д. Арутюнова справедливо отмечала, что отношение между здоровым (положительным) и больным (отрицательным) в рамках медицинского контекста противоречивы и противоположны [7, с. 68]. Так, вербализаторы слоя «Здоровье» следующие: *здоровый, здоровый образ жизни, здоровенький, свежий воздух, чистый воздух, живая природа, жизнь, сила, дух, молодость, молодой, самое главное, важно, бегать, заниматься спортом, спорт, правильное питание, работать, радость, улыбка: В здоровом теле здоровый дух; Цените жизнь пока здоровенькие и молодые; Здоровье – самое главное; Не надо лениться, цените здоровье пока молодые.* Отмечено, что содержание данного слоя имеет смысловое деление, связанное с 1) поведенческой деятельностью человека, сконцентрированной на поддержке физического здоровья (ведение здорового образа жизни (ЗОЖ)) – *бегать, заниматься спортом, правильное питание*; 2) важностью экологической составляющей, которая в случае отрицательной динамики, как известно, оказывает огромное влияние на развитие различных заболеваний – *чистый воздух, живая природа*; 3) чем-то абстрактным, психически и физически стабильным – *сила, дух, радость* и др.

Каждый слой внутренней формы концепта «Медицина» раскрывается с разной интенцией: вербализация слоя «Медицинский работник» сочетает в себе разнохарактерные лексемы, однако

доминирующие позиции занимают слова с положительной окраской; антонимичные абстрактные слои «Болезнь» и «Здоровье» репрезентируются соответственно такими же противоположными лексемами (плохой – хороший): *смерть – жизнь, горе – радость*.

Итак, в работе проведен краткий теоретический обзор по теме исследования, приведены ключевые научные труды в области когнитивной лингвистики и теории концептов. Анализ репрезентации концепта «Медицина» в русскоязычной социальной сети «ВКонтакте» показал, что данный концепт имеет внутреннюю форму, то есть части, которые его наполняют и в совокупности позволяют говорить о медицине в целом. Выделенные слои – «Медицинский работник», «Болезнь» и «Здоровье» – лексически, эмоционально и интенционально раскрываются; лексемы группируются по смысловому, семантическому признаку.

Список источников

1. Попова З. Д., Стернин И. А. Когнитивная лингвистика. М.: АСТ : Восток-Запад, 2007. С. 21.
2. Краткий словарь когнитивных терминов (фрагменты) // под ред. Е. С. Кубряковой. М.: Изд-во МГУ, 1996. 245 с.
3. Степанов Ю. С. Константы: Словарь русской культуры. М.: Академический проект, 2004. С. 42 – 67.
4. Толковый словарь Ожегова. URL: <https://slovarozhegova.ru/> (дата обращения: 29.06.2022).
5. Толковый словарь Кузнецова. URL: <https://gufo.me/dict/kuznetsov> (дата обращения: 29.06.2022).

6. Петкау А. Ю. Концепт здоровье: модификация когнитивных признаков (по данным газетных и рекламных текстов советского и постсоветского периодов): автореф... дис. канд. филол. наук: Екатеринбург, 2015. 27 с.

7. Арутюнова Н. Д. Типы языковых значений: Оценка. События. Факт. М.: Наука, 1988. 338 с.

References

1. Popova, Z. D., Sternin, I. A. (2007). *Kognitivnaya lingvistika* [Cognitive Linguistics]. P. 21. Moscow, AST, Vostok – Zapad. (In Russian)
2. *Kratkiy slovar' kognitivnykh terminov (fragmenty)* (1996) [Concise Dictionary of Cognitive Terms (fragments)]. Pod red. E. S. Kubryakova. 245 p. Moscow, izd. Moskovskogo gos.universiteta. (In Russian)
3. Stepanov, Yu. S. (2004). *Konstanty: Slovar' russkoi kul'tury* [Constants: Dictionary of Russian Culture]. Pp. 42 – 67. Moscow, Akademicheskii projekt. (In Russian)
4. *Tolkovyi slovar' Ozhegova* [Ozhegov's Explanatory Dictionary]. URL: <https://slovarozhegova.ru/> (accessed: 06.29.2022). (In Russian)
5. *Tolkovyi slovar' Kuznetsova* [Kuznetsov's Explanatory Dictionary]. URL: <https://gufo.me/dict/kuznetsov> (accessed: 06.29.2022). (In Russian)
6. Petkau, A. Yu. (2015). *Kontsept zdorov'ye: modifikatsiya kognitivnykh priznakov (po dannym gazetnykh i reklamnykh tekstov sovetskogo i postsovetskogo periodov): avtoref... dis. kand. filol. nauk* [The Concept of Health: Modification of Cognitive Features (based on newspaper and advertising texts of the Soviet and post-Soviet periods): Ph.D. Thesis Abstract]. Ekaterinburg, 27 p. (In Russian)
7. Arutyunova, N. D. (1988). *Tipy yazykovykh znachenii: Otsenka. Sobytiya. Fakt* [Types of Language Meanings: Evaluation. Developments. Fact]. 338 p. Moscow, Nauka. (In Russian)

The article was submitted on 04.09.2022

Поступила в редакцию 04.09.2022

Фаронская Сабина Александровна,
аспирант,
Казанский федеральный университет,
420008, Россия, Казань,
Кремлевская, 18.
sabiko_98@mail.ru

Faronskaya Sabina Alexandrovna,
graduate student,
Kazan Federal University,
18 Kremlyovskaya Str.,
Kazan, 420008, Russian Federation.
sabiko_98@mail.ru