

УДК 94(092)

DOI: 10.26907/2782-4756-2025-79-1-243-247

ПАМЯТИ УЧЕНОГО-ИСТОРИКА (К 110-ЛЕТИЮ ПРОФЕССОРА Ю. Г. ТРУНСКОГО)

© Гульшат Мустафина, Марина Пузикова

IN MEMORY OF THE HISTORIAN AND RESEARCHER (ON THE 110TH ANNIVERSARY OF PROF. YUZEF TRUNSKY)

Gulshat Mustafina, Marina Puzikova

The article deals with Prof. Yuzef Trunsky's life and scientific-pedagogical work in the Department of General History at the Kazan State Pedagogical Institute. We examine the main periods of his life and professional career as a historian. The article focuses on his work in the KSPI in the educational, methodical and scientific fields. Mainly due to his active organizational and editorial work, and his creative contacts with historians from Moscow, a series of collections of works titled "The Problems of General History" were published, in them the Moscow scientists M. Barg, V. Lavrovsky and others participated side by side with Kazan historians. The major monograph "The French Village in the 19th and 20th Centuries. Evolution Trends", published in 1986 by "Nauka" Publishing House, crowned his long-term research into agrarian history of France, the work was highly appreciated by the scientific community.

Keywords: Yuzef Trunsky, Kazan State Pedagogical Institute, Department of General History, Modern History of European Countries and America, social-economical evolution of France, agrarian-peasant problem in foreign countries

Статья посвящена жизни и научно-педагогической деятельности профессора кафедры всеобщей истории Казанского государственного педагогического института Юзефа Геннадьевича Трунского. Рассматриваются основные этапы его жизни, становление как историка. Основное внимание уделено его деятельности в КГПИ – учебной, методической и научной работе. Во многом благодаря активной организационно-редакторской работе Ю. Г. Трунского, творческим связям со столичными историками была опубликована серия сборников «Проблемы всеобщей истории», в которых наряду с казанскими приняли участие известные московские ученые М. А. Барг, В. М. Лавровский и др. Венцом его многолетней исследовательской деятельности по аграрной истории Франции стал выход в 1986 году в издательстве «Наука» фундаментальной монографии «Французская деревня в XIX–XX вв. Тенденции развития», получившей признание научной общности.

Ключевые слова: Ю. Г. Трунский, Казанский государственный педагогический институт, кафедра всеобщей истории, новая история стран Европы и Америки, социально-экономическое развитие Франции, аграрно-крестьянский вопрос в зарубежных странах

Для цитирования: Мустафина Г., Пузикова М. Памяти ученого-историка (к 110-летию профессора Ю. Г. Трунского) // Филология и культура. Philology and Culture. 2025. № 1 (79). С. 243–247. DOI: 10.26907/2782-4756-2025-79-1-243-247



31 января 2025 г. исполняется 110 лет со дня рождения доктора исторических наук, профессора Юзефа Геннадьевича Трунского (1915–1989), проработавшего в Казанском государственном педагогическом институте почти четыре десятилетия, вплоть до своей кончины.

Приезд в Казань выпускника аспирантуры, успешно защитившего кандидатскую диссертацию, не был случайным. Дело в том, что перед ректором КГПИ Юсефом Ахметзяновичем Туи-

шевым, возглавившим вуз в 1945 г., наряду с необходимостью укрепления учебно-материальной базы остро стояла кадровая проблема. В полной мере это касалось и исторических кафедр, в том числе кафедры всеобщей истории [1, с. 84], ведь в послевоенные годы основная работа кафедры лежала на плечах ее заведующего Михаила Дмитриевича Бушмакина, преподававшего историю средних веков, а также вернувшегося с фронта Ривгата Шакирдзяновича Тагирова, который вел курс новейшей истории.

С одной стороны, существовавшая в то время в СССР система руководства вузами позволяла приглашать специалистов с ученой степенью из Москвы (в 1950 г. – А. М. Ременникова, в 1951 г. – Ю. Г. Трунского), с другой – на кафедре оставались лучшие выпускники (в 1954 г. – И. Х. Кадыров). Такая оптимальная кадровая политика позволила сформировать на долгие годы высококвалифицированный и работоспособный костяк кафедры.

Приезд Ю. Г. Трунского на работу в Казанский пединститут совпал с очередной вузовской реформой – исторический факультет был объединен с литературным в историко-филологический факультет, на котором и прошла вся преподавательская деятельность Юзефа Геннадьевича. Заметим, что эта мера оказалась плодотворной: просуществовавший четыре десятилетия истфилфак стал одним из сильнейших факультетов педагогического института по своему кадровому составу, учебно-научному потенциалу, роли в общественно-культурной жизни вуза, города и республики. Это позволило уже с 1956 г. ввести специальности широкого профиля с пятилетним сроком обучения «русский язык, литература и история» и «татарский язык, литература и история»¹.

К моменту приезда в Казань за плечами Ю. Г. Трунского была непростая жизненная школа. Он родился в мещанской семье в местечке Мена Черниговской губернии. Благодаря сайту, созданному его двоюродным племянником – ученым-вирусологом и музыкантом Алексеем Аграновским [2], больше известно о его родне со стороны матери, среди которой наиболее известными были его двоюродные братья, выдающиеся советские публицисты Анатолий (1922–1984) и Валерий (1929–2000) Аграновские [3].

В 1921 г. семья Трунских переехала в Москву, а в возрасте 17 лет Юзеф остался без родителей. После окончания в 1930 г. школы-семилетки ему пришлось совмещать работу и вечернее обучение, и лишь в возрасте 23 лет он становится студентом истфака Московского государственного педагогического института им. К. Либкнехта². Однако длительная болезнь (туберкулез легких), затем начавшаяся война и эвакуация в Томск в 1941–1944 гг. опять отдалили осуществление мечты – получить историческое образование. На истфак – теперь уже МГПИ им. В. П. Потемкина³ – он поступает в победном 1945 г. Затем – аспирантура и успешная защита кандидатской диссертации в 1951 г., после которой он был направлен Министерством просвещения РСФСР в Казанский пединститут.

Основной курс, который был поручен Ю. Г. Трунскому и который он вел в течение всего периода работы, – это фундаментальный курс новой истории стран Европы и Америки (преподававший этот предмет В. И. Адо был после войны переведен на работу в Казанский университет). Им были разработаны спецкурсы по истории социалистической мысли, историографии английской и французской буржуазных революций и др. В 1956 г. Ю. Г. Трунский был утвержден в ученом звании доцента, в 1970 г. избирается профессором кафедры всеобщей истории. Как одному из ведущих преподавателей кафедры ему была поручена и такая существовавшая в то время эффективная форма учебной работы, как спецсеминары, темы которых определялись как направленностью подготовки учителей, так и научными интересами руководителя. Так, в течение многих лет он руководил спецсеминаром «Аграрно-крестьянский вопрос в зарубежных странах».

В памяти коллег и многих поколений студентов Юзеф Геннадьевич остался как колоритный, прекрасно владеющий материалом преподаватель, лекции которого были насыщены яркими примерами, характеристиками исторических деятелей, точным объяснением исторических понятий и терминов. Владея французским языком, особенно выразительно он произносил французские имена и термины.

² Московский государственный педагогический институт им. Карла Либкнехта – основанный в 1923 г. первый советский индустриально-педагогический вуз. В 1943 г. вошел в состав МГПИ им. В. И. Ленина.

³ Московский государственный педагогический институт им. В. П. Потемкина – основан в 1931 г. как вечерний педагогический институт, в 1933 г. преобразован в дневной институт с вечерним отделением. В 1960 г. вошел в состав МГПИ им. В. И. Ленина.

¹ В 1991 г. с выделением отделения русской филологии в самостоятельный факультет истфилфак был преобразован в факультет татарской филологии и истории, который, в свою очередь, будет разделен в 1994 г.

Вот как писал о своем учителе выпускник факультета, впоследствии сам преподававший курс новой истории, доцент Владимир Вениаминович Тыринов: «Выражение „сердце юноши не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который следует зажечь“ в студенческие годы мне неоднократно доводилось слышать от профессора Ю. Г. Трунского на лекциях и семинарских занятиях по новой истории стран Европы и Америки. И сам он придерживался этого старинного педагогического правила, стараясь на протяжении десятилетий пробуждать интерес к исторической науке у многих поколений студентов...» [4, с. 51].

На то, чтоб «зажечь факел», был направлен и такой педагогический прием, который одна из авторов этой статьи также использовала в работе со студентами: те из них, кто был нацелен на высокий балл при аттестации (экзамен), в конце семестра представляли список источников и научной литературы, вышедшей за рамки обязательного, по которому они были готовы побеседовать с экзаменатором.

Вспоминая о своем участии в спецсеминаре по истории социалистических учений, В. В. Тыринов заключает: «Удивляло его умение поставить проблемный вопрос, выделить суть сложного явления, легко и быстро составить несколько вариантов плана будущей студенческой курсовой работы. Следует отметить, что он любил общаться с молодежью, в перерывах между занятиями отвечая на связанные с темой только что прослушанной лекции, а порою и каверзные вопросы» [Там же, с. 54].

Научные интересы Ю. Г. Трунского сложились под влиянием научного руководителя, профессора МГУ И. Д. Белкина, который занимался историей французского социалистического и рабочего движения. Защитив диссертацию на тему «Французские социалисты и крестьянский вопрос в конце XIX века», Юзеф Геннадьевич всю жизнь посвятил изучению социально-экономической истории Франции, прежде всего ее аграрного аспекта. Об исследовательском уровне уже первых его публикаций, относящихся к середине 1950-х гг., говорит то, что наряду с региональными, внутривузовскими научными сборниками они публиковались в признанных общесоюзных изданиях [5], [6].

Пик публикационной деятельности Ю. Г. Трунского приходится на 1960-е – начало 1970-х гг., что было уже непосредственно связано с его работой над докторской диссертацией, в ходе которой он тесно сотрудничал и консультировался с московскими исследователями-аграрниками В. М. Лавровским и М. А. Баргом.

Теоретические статьи казанского ученого выходили в журнале «Мировая экономика и международные отношения» [7], [8], «Французском ежегоднике» [9], [10]. Он входил в группу по изучению истории Франции, созданную в 1956 г. при Институте истории АН СССР и возглавляемую академиком В. П. Волгиным, участвовал в международных, всесоюзных и межвузовских конференциях, дважды участвовал в симпозиумах советских и французских историков.

Нельзя не отметить и активную организационно-редакторскую работу Ю. Г. Трунского. Конечно, это было бы невозможно без значительной активизации научно-исследовательской работы на кафедре всеобщей истории в эти годы, но именно Ю. Г. Трунский выступил одним из инициаторов и редактором сборника «Проблемы всеобщей истории». Особенностью всех четырех выпусков (1967, 1969, 1972, 1974) стало то, что наряду с маститыми московскими учеными в них публиковались и статьи начинающих авторов.

Основная часть докторской диссертации Ю. Г. Трунского была опубликована во втором томе сборника «Проблемы всеобщей истории» [11]. Она стала результатом многолетней колоссальной работы над источниками, регулярных научных командировок в Москву, где в ИНИО-Не⁴, спецхране Ленинской библиотеки он тщательно конспектировал источники, для работы дома снимал их на пленку, а затем с помощью специального аппарата увеличивал фотоизображения. Вообще все, кто помнят профессора Ю. Г. Трунского, отмечают его трудолюбие и тщательный подход к любому делу. А главным делом всей его жизни была наука. Дочь Трунского Ольга Юзефовна вспоминает, что засыпала, когда свет в кабинете отца еще горел, а просыпалась, когда он уже сидел за письменным столом.

Сложность его работы состояла в том, что часто используемые им данные статистики и переписей были несопоставимы между собой из-за различия критериев, лежащих в их основе. В связи с этим сам автор отмечал, что многие тезисы работы противоречат тому, что было известно в науке до него [12, л. 81]. Это связано и с тем, что до него для изучения брали относительно небольшой период, между тем истинную динамику социально-экономических процессов может показать лишь длительный период. Исследований, отражающих эволюцию французской деревни в

⁴ Институт научной информации по общественным наукам АН СССР. Основан в 1969 г. на базе Библиотеки общественных наук имени В. П. Волгина. ныне – ИНИОН РАН.

течение столетия, до Ю. Г. Трунского не было [Там же, л. 39].

Интересно, что в числе рецензентов работы Ю. Г. Трунского были известные казанские историки отец и сын Адо. Доцент КГУ Василий Иванович Адо дал ей высокую оценку в ходе обсуждения диссертации на кафедре всеобщей истории пединститута, а его сын – специалист по новой истории Франции, профессор МГУ Анатолий Васильевич Адо – откликнулся рецензией в журнале «Новая и новейшая история» [13], в которой отметил не только обширный комплекс охваченных Ю. Г. Трунским вопросов, кропотливую работу со статистическими данными, но и определение ряда проблем для дальнейших исследований.

Итогом исследований профессора Трунского стала вышедшая в 1986 г. в издательстве «Наука» монография «Французская деревня в XIX–XX вв.» [14], в которой он не только реконструировал развитие аграрных отношений во Франции на протяжении столетия, выявил причины аграрных кризисов, дал им характеристику, но и сформулировал тенденции современного развития, охарактеризовал структуру французской деревни.

Закончить нашу статью, посвященную памяти Ю. Г. Трунского, хочется не совсем обычно для такого рода публикаций и напомнить читателям, что в 2026 г. исполнится 150 лет со дня основания Казанского пединститута⁵. Это несомненный повод обратиться к его истории, вспомнить ученых и преподавателей, благодаря которым он стал одним из ведущих педагогических вузов Российской Федерации. Достойное место в его истории принадлежит славной плеяде преподавателей, работавших на исторических кафедрах КГПИ во второй половине прошлого века и внесших свой вклад в развитие исторической науки и подготовки сотен учителей для республики и всей страны.

Список источников

1. Кадыров И. Х. Проблемы всеобщей истории в трудах ученых ТГГПУ // Вестник ТГГПУ. 2006. № 6. С. 79–90.
2. Dr. Agranovsky official site: [сайт]. URL: http://www.agranovsky.ru/fotoalbum/agranovsky/pages/1_david.htm (дата обращения: 21.01.2025).
3. Аграновский В. А. Последний долг: Жизнь и судьба журналистской династии Аграновских с прологом и эпилогом: в восп., свидетельствах, письмах с

коммент., док., фот., 1937–1953. М.: Academia, 1994. 336 с.

4. Тыринов В. В. К 90-летию профессора Ю. Г. Трунского // Музейный вестник КГПУ. Казань, 2005. Вып. 2. С. 51–56.
5. Трунский Ю. Г. Борьба классов и партий за французское крестьянство в конце XIX в. // Вопросы истории. 1954. № 11. С. 62–69.
6. Трунский Ю. Г. Крестьянские движения во Франции в конце XIX в. и французские социалисты // Ученые записки по новой и новейшей истории института истории АН СССР. М.: АН СССР, 1957. Вып. III. С. 5–94.
7. Трунский Ю. Г. Социальная структура французской деревни // Мировая экономика и международные отношения. 1963. № 2. С. 38–51.
8. Трунский Ю. Г. Эволюция земельной ренты во Франции // Мировая экономика и международные отношения. 1968. № 8. С. 63–71.
9. Трунский Ю. Г. Из истории дифференциации французского крестьянства за последнее столетие // Французский ежегодник. 1962. М.: Наука, 1963. С. 180–236.
10. Трунский Ю. Г. В. И. Ленин и Марсельская аграрная программа Французской коммунистической партии // Французский ежегодник. 1970. М.: Наука, 1972. С. 110–122.
11. Трунский Ю. Г. Основные тенденции экономической эволюции французской деревни (1862–1962 гг.) // Проблемы всеобщей истории. Сборник II (Ученые записки КГПИ. Вып. LXX). Казань: КГПИ, 1969. С. 3–299.
12. Государственный архив Республики Татарстан (ГА РТ). Ф. Р-1487. Оп. 3Д. Д. 50.
13. Адо А. В. Рец. на кн.: Трунский Ю. Г. Основные тенденции экономической эволюции французской деревни (1862–1962). Казань, 1969 // Новая и новейшая история. 1971. № 1. С. 169–170.
14. Трунский Ю. Г. Французская деревня в XIX–XX вв. Тенденции развития / Ю. Г. Трунский; Отв. ред. В. М. Далин; АН СССР, Ин-т всеобщ. истории. М.: Наука, 1986. 283 с.

References

1. Kadyrov, I. Kh. (2006). *Problemy vseobshchei istorii v trudakh uchenykh TGGPU* [The Problems of General History in the Works of TSGPU Scientists]. *Vestnik TGGPU*, No. 6, pp. 79–90. (In Russian)
2. Dr. Agranovsky Official Site. URL: http://www.agranovsky.ru/fotoalbum/agranovsky/pages/1_david.htm (accessed: 21.01.2025). (In Russian)
3. Agranovskii, V. A. (1994). *Poslednii dolg: Zhizn' i sud'ba zhurnalistskoi dinastii Agranovskikh s prologom i epilogom: 1937–1953* [The Last Honors: The Life and Fate of the Agranovsky Journalist Dynasty with a Prologue and an Epilogue: 1937–1953]. 336 p. Moscow, Academia. (In Russian)
4. Tyrinov, V. V. (2005). *K 90-letiyu professora Yu. G. Trunskogo* [On the 90th Anniversary of Prof. Yu. G. Trunsky]. *Muzeynyi vestnik KGPU*, No. 2, pp. 51–56. (In Russian)

⁵ Дата связана с открытием в Казани в 1876 г. Учительского института.

5. Trunskii, Yu. G. (1954). *Bor'ba klassov i partii za frantsuzskoye krest'yanstvo v kontse XIX v.* [The Struggle of Classes and Parties for French Peasantry at the End of the 19th Century]. *Voprosy istorii*, No. 11, pp. 62–69. (In Russian)

6. Trunskii, Yu. G. (1957). *Krest'yanskiye dvizheniya vo Frantsii v kontse XIX v. i frantsuzskie sotsialisty* [The Peasant Movements in France at the End of the 19th Century and French Socialists]. *Uchenye zapiski po novoi i noveishei istorii instituta istorii AN SSSR*, No. III, pp. 5–94. (In Russian)

7. Trunskii, Yu. G. (1963). *Sotsial'naya struktura frantsuzskoi derevni* [The Social Structure of the French Village]. *Mirovaya ekonomika i mezhdunarodnye otnosheniya*, No. 2, pp. 38–51. (In Russian)

8. Trunskii, Yu. G. (1968). *Evolutsiya zemel'noi renty vo Frantsii* [The Evolution of Ground Rent in France]. *Mirovaya ekonomika i mezhdunarodnye otnosheniya*, No. 8, pp. 63–71. (In Russian)

9. Trunskii, Yu. G. (1963). *Iz istorii differentsiatsii frantsuzskogo krest'yanstva za posledneye stoletie* [From the History of French Peasantry Differentiation during the Last Century]. *Frantsuzskii ezhegodnik*, pp. 180–236. Moscow, Nauka. (In Russian)

10. Trunskii, Yu. G. (1972). *V. I. Lenin i Marsel'skaya agrarnaya programma Frantsuzskoi*

kommunisticheskoi partii [V. I. Lenin and the Marseille Agrarian Program of the French Communist Party]. *Frantsuzskii ezhegodnik*, pp. 110–122. Moscow, Nauka. (In Russian)

11. Trunskii, Yu. G. (1969). *Osnovnyye tendentsii ekonomicheskoi evolyutsii frantsuzskoi derevni (1862–1962 gg.)* [The Main Trends of Economical Evolution of the French Village (1862–1962)]. *Problemy vseobshchei istorii. Sbornik II (Uchenyye zapiski KGPI, No LXX)*, pp. 3–299. (In Russian)

12. *Gosudarstvennyi arkhiv Respubliki Tatarstan* [State Archive of the Republic of Tatarstan]. F. R-1487. Op. 3D. D. 50. (In Russian)

13. Ado, A. V. (1971). *Retsenziya na knigu: Trunskii Yu. G. (1969). Osnovnyye tendentsii ekonomicheskoi evolyutsii frantsuzskoi derevni (1862–1962)* [Review of the Book: Trunsky Yu. G. The Main Trends of Economical Evolution of the French Village (1862–1962)]. *Novaya i noveishaya istoriya*, No. 1, pp. 169–170. (In Russian)

14. Trunskii, Yu. G. (1986). *Frantsuzskaya derevnya v XIX–XX vv. Tendentsii razvitiya* [The French Village in the 19th–20th Centuries. Evolution Tendencies]. 283 p. Moscow, Nauka. (In Russian)

The article was submitted on 22.01.2025

Поступила в редакцию 22.01.2025

Мустафина Гульшат Мударисовна,
кандидат исторических наук,
доцент,
Институт археологии Академии наук
Республики Татарстан,
420012, Россия, Казань,
Бутлерова, 30.
nabiullins@mail.ru

Пузикова Марина Владимировна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 54 с углубленным изучением
отдельных предметов»,
420037, Россия, Казань,
Ленинградская, 28.
marinapuzikova59486@gmail.com

Mustafina Gulshat Mudarisovna,
Ph.D. in History,
Associate Professor,
Institute of Archaeology, Academy of Sciences
of the Republic of Tatarstan,
30 Butlerov Str.,
Kazan, 420012, Russian Federation.
nabiullins@mail.ru

Puzikova Marina Vladimirovna,
history and social science teacher,
Secondary Comprehensive School No. 54
with in-depth study of individual subjects,

28 Leningradskaya Str.,
Kazan, 420037, Russian Federation.
marinapuzikova59486@gmail.com